



Conseils pour une intervention en classe suite à un décès

Des choses à savoir :

Tous les événements importants de la vie peuvent être partagés en classe. C'est un moyen de développer la cohésion de la classe.

Pour l'enseignant, c'est aussi prendre en compte le deuil d'un enfant, d'une classe en osant donner la parole à ses élèves.

La préparation de l'intervention avec l'association ALDAE aide à définir le meilleur moment pour intervenir, permet de lister les aides à apporter en fonction du contexte. La préparation ordonne et formule les questions, détaille les mots à employer, indique un choix de livre à lire... Elle anticipe sur les réponses, sur les émotions des élèves. Elle prépare et libère le maître pour la gestion du groupe et l'écoute des élèves.

L'enseignant aidé peut, s'il le souhaite, donner un retour à l'association sur son intervention avec une [fiche bilan](#), ce qui lui permet de l'analyser. Son bilan lui permet d'envisager la suite éventuelle.

Pour parler à hauteur d'enfant, il est primordial de tenir compte de la représentation qu'il a de la mort en fonction de son âge (cf [La mort et le deuil](#) dans valise pédagogique), et de procéder en suivant une règle claire : prononcer le mot « mort », lui demander ce que cela signifie pour lui, et au besoin compléter avec des éléments de compréhension en réponse aux questions qu'il pose.

L'idée est d'avancer pas à pas sur le chemin de la vérité, sans devancer les questions des enfants, mais en y répondant dans un climat de confiance, de respect et d'authenticité. Sans céder au mensonge, cette règle permet de trouver un équilibre entre ce que l'on peut dire et ce que l'on dira plus tard. Car il ne s'agit pas d'être dans une vérité à tout prix en assénant une vérité douloureuse et brutale au travers de détails ou d'explications qui ne seraient pas adaptés à son âge.

L'annonce peut être préparée en équipe et faite par l'enseignant dans sa classe, si possible le matin bien avant la récréation afin de laisser du temps aux élèves pour réagir, pleurer, parler de leurs émotions, questionner et surtout ne pas les laisser repartir juste après. L'adulte s'autorise à montrer ses émotions et peut dire pourquoi il est touché par ce drame. Si plusieurs classes sont concernées, l'annonce doit être avec le même contenu pour éviter des rumeurs (/cause du décès si elle est donnée). Un courrier (modèle ci-dessous) est fourni pour les parents des élèves.

L'intervention suit le déroulement préparé et le temps imparti, quitte à prévoir plus tard une autre situation si nécessaire. Reconnaître que l'adulte n'a pas réponse à tout surtout dans l'immédiat.

Donner des règles de « respect de la parole ». Les questions sont ouvertes pour ne pas induire de réponses... Remercier l'élève lorsqu'il s'est exprimé.

= Écoute active bienveillante !

Etre attentif au verbal et au non verbal.

Ecouter c'est aussi savoir se taire.

Reformuler avec les mots exacts ; pas d'interprétation.

A la fin, penser à demander aux enfants comment ils se sentent ; leur donner la possibilité d'en reparler quand ils le souhaitent. Repérer les enfants qui ont l'air particulièrement tristes. Etre attentif aux changements d'attitudes des élèves dans les semaines qui suivent d'où l'importance de l'intervention faite par l'enseignant.

L'enseignant dans sa position d'aidant :

- La souffrance de l'élève endeuillé est inévitable
- Accepter d'être impuissant sans vouloir consoler et réparer à tout prix
- Respecter la normalité de cette part inconsolable

Partager son vécu avec d'autres adultes de confiance pour prendre de la distance... (écrire un bilan pour soi ou à partager, éventuellement avec la [fiche bilan](#))

Modèles de lettres :

A transmettre après l'intervention pour prévenir les parents des élèves.

Madame, Monsieur,

Je tiens à partager chaque événement important avec les élèves de la classe. J'ai donc annoncé à la classe le décès de la maman de X pour que ses camarades manifestent leur amitié avec un dessin et expriment éventuellement leurs émotions.

Je pense qu'il est important que chaque parent reparle de cet événement avec son enfant.

Si vous le souhaitez, vous pouvez déposer une enveloppe en geste de sympathie dans le bureau du directeur. Nous les remettrons au papa de X avec celles de l'équipe enseignante.

Je reste à votre disposition si vous souhaitez me rencontrer à ce sujet.

Cordialement

Signature

Madame, Monsieur,

Je tiens à partager chaque événement important avec les élèves de la classe. J'ai donc organisé un débat avec tous les élèves de la classe pour leur donner l'occasion de parler de leurs émotions suite au décès de ...

C'est l'occasion pour ceux qui sont dans la peine de se sentir entourés par leurs camarades, de s'exprimer et de ne pas rester seuls avec leur souffrance. Je pense qu'il est important que chaque parent en reparle avec son enfant.

Je reste à votre disposition si vous souhaitez me rencontrer à ce sujet.

Cordialement

Signature

L'intervention en classe maternelle :

Des choses à dire par les enseignants ou les élèves :

Type de décès	
Décès d'un parent à la suite d'une maladie ou d'un membre de la fratrie	<p>Annoncer la mort du « proche » aux élèves avec <u>l'autorisation de la famille</u>. Ne pas laisser l'enfant seul avec son chagrin.</p> <p>Laisser parler les enfants sur la mort en général et « corriger » les fausses idées (« Il va revenir. »... Laisser le libre choix pour ce dont on n'a pas de certitudes (« <i>Il est au ciel.</i> »). (cf exemple en maternelle)</p> <p>Quelques questions préparées à l'avance ... Anticiper sur des questions possibles/maladie pour rassurer.</p> <p>Donner la possibilité d'évoquer le souvenir par la suite ; quand, comment...</p> <p>Ne pas juger les réactions parfois déconcertantes des enfants (indifférence, rire...)</p>
Décès d'un élève	<p>A prévoir en plus :</p> <p>Chercher ensemble « les empreintes » laissées par l'enfant et ce qu'on en fait (sa place, ses affaires...)</p> <p>S'autoriser à ne pas décider immédiatement.</p> <p>Etre attentif aux réactions des enfants dans les semaines qui suivent / à cette place...</p>

Des choses à faire pour faire retomber les émotions trop fortes, pour terminer quelque chose, pour passer à autre chose :

Dans tous les cas	<p>Fabriquer ensemble un symbole d'amitié pour l'enfant endeuillé (dessins, fleurs en papier...)</p> <p><u>Plus tard...</u></p> <p>Lire une histoire pour mettre des mots sur le ressenti. Recueillir les émotions ressenties. (cf fiches livres dans valise pédagogique)</p> <p>Penser aux livres sur l'amitié dans les semaines qui suivent.</p> <p>Penser à clarifier le vocabulaire des émotions difficilement accessible aux enfants.</p>
-------------------	--

L'intervention en classe élémentaire :

Des choses à dire par les enseignants ou les élèves

Type de décès	
Décès d'un membre de la fratrie, d'une maman, d'un papa, d'un élève...	<ul style="list-style-type: none">- Annoncer à la classe le décès avec l'autorisation de l'enfant endeuillé- Ne pas laisser l'enfant seul avec son chagrin ; il n'est peut-être pas seul à avoir vécu un tel événement. Rassurer sur la répétition de certains événements (la mort n'est pas contagieuse), repérer une culpabilité due à l'égoïsme de l'enfant et à ses pensées magiques...- Déculpabiliser si nécessaire (dispute, pensées magiques...)- Répondre aux questions des enfants par rapport à l'hôpital, par rapport à la maladie.- Partager son vécu : utiliser des mots, des paroles de vérité. (Quelques questions préparées à l'avance.)- Rassurer sur les manières de réagir à ses émotions. Encourager l'enfant à parler de ses sentiments, l'aider à les comprendre. (Normaliser les émotions et/ou les symptômes dès qu'ils se manifestent ou d'une manière générale)- Chercher ensemble « les empreintes » laissées par l'enfant et ce qu'on en fait (sa place, ses affaires...) <p>S'autoriser à ne pas décider immédiatement pour permettre l'adhésion de toute la classe au projet.</p> <p>Etre attentif aux réactions des enfants dans les semaines qui suivent / à cette place...</p> <ul style="list-style-type: none">- Envisager les funérailles : qui peut y aller ? comment ça va se passer ?- Permettre aux élèves d'en reparler s'ils le souhaitent.

Des choses à faire pour faire retomber les émotions trop fortes, pour terminer quelque chose, pour passer à autre chose :

Dans tous les cas	<p>Fabriquer ensemble un symbole d'amitié pour l'enfant endeuillé ou pour la famille endeuillée (dessins, fleurs en papier...)</p> <p>Penser aux livres sur l'amitié dans les semaines qui suivent.</p>
-------------------	---

Parler de la mort à l'école avec des enfants endeuillés

<p>Ecole primaire / Cadeau fête des mères et des pères</p>	<p>Décès anciens d'un papa ou d'une maman...</p> <p>La maîtresse hésite à faire un cadeau pour la fête des mères et des pères</p>	<p>Il est fréquent que les enseignants préfèrent le silence devant des enfants endeuillés, tout simplement parce qu'ils ne savent pas quoi faire ou qu'ils ont peur de mal faire.</p> <p>La fête des mères ou des pères est une occasion de parler de la situation familiale des élèves, et quand il y a un drame, c'est effectivement un moment privilégié pour faire parler l'enfant à propos de ce qu'il a vécu, de ce qu'il ressent encore.</p> <p>C'est lui offrir un moment où il peut parler librement en sachant qu'il ne fera pas pleurer sa famille. C'est lui donner la possibilité de partager avec ses camarades et de comprendre qu'il n'est peut-être pas le seul à vivre des choses difficiles.</p> <p>C'est permettre le souvenir et donner une nouvelle occasion d'offrir un cadeau à la personne disparue.</p> <p>C'est aussi une occasion de souder le groupe classe.</p>
		Des choses à faire
		<p>Lire une histoire pour mettre des mots sur le ressenti, donner des pistes pour le souvenir, pour l'évocation.</p> <p>Elaborer le souvenir et donner l'occasion aux enfants de terminer sur un geste « concret ». Donner de la place à une manifestation d'amitié.</p> <p>Faire faire un cadeau pour la fête des mères ou des pères ; évoquer avec les élèves l'endroit où ce cadeau sera gardé, déposé ou donné... (poème, fleurs, plante,...)</p> <p>Proposer plusieurs poèmes au choix dont le texte est approprié...</p>